ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 2 diciembre/24**
PROPÓSITO: Propiciar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños reconocer actividades propias de la navidad a través de diferentes experiencias lúdicas		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: música, instrumentos musicales		
ESTRATEGIA: Taller		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VILLANCICOS NAVIDEÑOS El día de hoy daremos la bienvenida a las niñas y niños con plastifomy, con el cual podrán moldear y dar rienda suelta a su imaginación mediante la creación de figuras que sean de su agrado. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al patio central ubicado en el primer piso en donde se ubicarán a las niñas y niños en sillas tipo mesa redonda en donde compartirán el espacio con pares de otros niveles, fortaleciendo así el reconocimiento de otros, los niños y niñas participarán activamente en el rezo de la Novena de Aguinaldos, con el objetivo de acercarlos a las tradiciones navideñas y fomentar en ellos los valores de paz, solidaridad, y amor al prójimo. A través de una dinámica participativa, se les explicará el significado de cada día de la novena, adaptando el lenguaje y las oraciones a su nivel de comprensión, para que puedan recordar y repetir las frases sencillas de la oración. Después de esto pasaremos al aula en donde se entonarán diferentes villancicos navideños que ellos vayan eligiendo fortaleciendo así su vocabulario y su capacidad de expresión en público. Para finalizar pasaremos al comedor en donde disfrutarán de un delicioso almuerzo y luego se alistarán con sus maletas y chaquetas ya que el servicio es de solo medio día.		

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas estuvieron interactuando de forma normal, se ve que descansaron en casa el fin de semana. Durante la experiencia pedagógica pusimos diferentes villancicos para entonar y Sofia Segura pidió que le pusieran "Rodolfo el Reno" y curiosamente varios de los participantes se la sabían y empezaron a cantarla, también empezamos a hacer Movimientos de acuerdo a la letra del villancico y se suscito una coreografía que pudimos realizar una y otra vez. Durante el resto de la experiencia pedagógica de evidencio que en la Novena se estaban involucrando con los niños de otros niveles y recordando sus viejas amistades.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy se pudo evidenciar que nuestras niñas y niños les gusta mucho el tema de las canciones navideñas y poder dramatizarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante tener en cuenta que los niños de Pregaidin "no todos" a veces no miden sus movimientos con los niños más pequeñitos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 3 diciembre/24**
PROPÓSITO: Propiciar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños reconocer actividades propias de la navidad a través de diferentes experiencias lúdicas		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: palitos de paleta, silicona, escarcha, colbón		
ESTRATEGIA: Taller		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : MI VELITA BRILLA El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes villancicos navideños, con el fin de ponerlos en contexto de la época que inicia y que comprendan un poco de las costumbres y de la cultura que los rodea, fortaleciendo así sus enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al patio central ubicado en el primer piso en donde se ubicarán a las niñas y niños en sillas tipo mesa redonda en donde compartirán el espacio con pares de otros niveles, fortaleciendo así el reconocimiento de otros, los niños y niñas participarán activamente en el rezo de la Novena de Aguinaldos, con el objetivo de acercarlos a las tradiciones navideñas y fomentar en ellos los valores de paz, solidaridad, y amor al prójimo. Después de esto pasaremos al aula en donde realizaremos una hermosa velita navideña que decorarán con escarcha y la llama la harán con fomy amarillo y rojo. Para finalizar se lavarán las manos y pasarán a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego se pondrán maletas y chaquetas para ir hacia sus casas ya que el servicio es solo medio día.		

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestra jornada de hoy se pudo evidenciar que nuestros niños y niñas han avanzado satisfactoriamente en todo lo que tiene que ver con su motricidad Fina. Han empezado a ser mas perfeccionistas en su trabajo y han empezado a reconocer la importancia de cuidar los materiales de trabajo sin desperdiciarlos. Por otra parte en el compartir de la Novena de Aguinaldos se les ha escuchado más participativos y más concentrados con todo lo que tiene que ver con el mensaje central de lo que significa verdaderamente una novena de Aguinaldos.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy evidenciamos que la Novena y las manualidades navideñas son un elemento importante para fortalecer su cultura y les encantan.

REFLEXION PEDAGOGICA

las velitas de Navidad tienen un significado importante en la vida de nuestros niños y niñas ya que las reconocen y conocen su significado.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 4 diciembre/24**
PROPÓSITO: Propiciar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños reconocer actividades propias de la navidad a través de diferentes experiencias lúdicas		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: hojas blancas reciclables		
ESTRATEGIA: Taller		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COPOS DE NIEVE El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes villancicos navideños, con el fin de ponerlos en contexto de la época que inicia y que comprendan un poco de las costumbres y de la cultura que los rodea, fortaleciendo así sus enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al patio central en donde se realizará de forma colectiva el rezo de la novena de aguinaldos, después de eso se les invitará al aula en donde se les suministrará papel reciclado de color blanco y se les invitará a recortar copitos de nieve fortaleciendo así su motricidad fina a través del uso de las tijeras y la manipulación del papel. Después de esto se pasará a disfrutar de un delicioso almuerzo y luego se alistarán para ir a sus casas ya que solo es media jornada.		

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy se pudo evidenciar que algunos de nuestros niños han empezado a notar que sus hermanitos mayores ya están en vacaciones del colegio y se evidencia que ya vienen al jardin rezongando contra sus Padres que ya no quieren venir y que se quieren quedar en la casa y no venir al jardin. Por otra parte en la elaboración de los copos de Nieve vimos que nuestros niños y niñas han avanzado significativamente en todo lo que tiene que ver con el agarre de las tijeras aunque no todos. Liam Lara, Marlyn, Sergio, aun no han podido agarrar las tijeras y lograr hacer un corte como se debe.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

El hecho de manipular las tijeras despierta cierto interes en nuestras niñas y niños ya que se puede evidenciar que es aun un elemento prohibido para ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA

El manipular tijeras aun se le dificulta un poco a varios de nuestros participantes quienes han mostrado que las tijeras aun los intimidan

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 5 diciembre/24

PROPÓSITO: Propiciar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños reconocer actividades propias de la navidad a través de diferentes experiencias lúdicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: instrumentos, música

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DRAMATIZACION NACIMIENTO

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes villancicos navideños, con el fin de ponerlos en contexto de la época que inicia y que comprendan un poco de las costumbres y de la cultura que los rodea, fortaleciendo así sus enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al patio central ubicado en el primer piso en donde se ubicarán a las niñas y niños en sillas tipo mesa redonda en donde compartirán el espacio con pares de otros niveles, y nuestros niños y niñas realizarán una hermosa obra de teatro en donde representarán el nacimiento de Jesús y su significado, fortaleciendo así su capacidad de expresarse en público. Para finalizar se les invitará a disfrutar de un delicioso almuerzo y control de esfinteres para luego alistarse para ir a sus casas.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy pudimos tener una experiencia de dramatización con nuestros niñas y niños, ellos son bastante tímidos cuando se encuentran interactuando en público, esto los intimida, pero aun así lo intentan. se destaco hoy la participación de Sofia Segura quien no demostró nada de timidez para actuar en público. se vio bastante fluido su vocabulario y bastante tranquila de poder hablar en público, ella fue nuestra María el día de hoy, por otra parte Santiago fue nuestro José, él si se vio más nervioso y hablaba muy pasito, entonces les pregunté quien quería ser Jose y voluntariamente se ofreció Emanuel quien tiene capacidades para actuar, después de él varios se animaron a hacerlo

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

En definitiva hoy nuestros niños y niñas demostraron que la actuación no es lo de ellos, les gusta ver actuar a los demás y no actuar ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Presentarse en público a veces es tema bien complicado para nuestros niños y niñas, les cuesta bastante por lo que se debe trabajar más esta parte con el fin de vencer estos temores.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 6 diciembre/24**
PROPÓSITO: Propiciar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños reconocer actividades propias de la navidad a través de diferentes experiencias lúdicas		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio**		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, limpiapipas		
ESTRATEGIA: Taller		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NOVENA DE AGUINALDOS DIA NOVENO El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes villancicos navideños, con el fin de ponerlos en contexto de la época que inicia y que comprendan un poco de las costumbres y de la cultura que los rodea, fortaleciendo así sus enfoque cultural y el desarrollo del habla a través de la entonación de canciones. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al patio central ubicado en el primer piso en donde se ubicarán a las niñas y niños en sillas tipo mesa redonda en donde compartirán el espacio con pares de otros niveles, fortaleciendo así el reconocimiento de otros, los niños y niñas participarán activamente en el rezo de la Novena de Aguinaldos, con el objetivo de acercarlos a las tradiciones navideñas y fomentar en ellos los valores de paz, solidaridad, y amor al prójimo. A través de una dinámica participativa, se les explicará el significado de cada día de la novena, adaptando el lenguaje y las oraciones a su nivel de comprensión, para que puedan recordar y repetir las frases sencillas de la oración. Se incorporarán actividades lúdicas y canciones relacionadas con la Navidad, promoviendo la expresión de sentimientos de alegría, gratitud y esperanza. Al finalizar cada rezo, los niños podrán compartir lo que más les ha gustado de la actividad, fortaleciendo su sentido de pertenencia a la comunidad del jardin y familiar		

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante nuestra jornada de hoy nuestros niños y niños han estado bastante inquietos y sobre todo intolerantes entre ellos mismos, ya se denotan agotados de compartir entre ellos mismos y ritos como Salome, Papa San Juan y Till David que siempre fueron tan nobles han empezado a reaccionar de forma agresiva ante sus pares. Por otra parte durante el rezo de la novena de Aguinaldos se pudo evidenciar que memorizaron ya algunos villancicos y se emocionan al escucharlos y cantan y aplauden al ritmo de la musica. Hoy Antonella represento a la virgen Maria demostrando sus habilidades para el teatro y para vencer el miedo al Publico.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy pudimos evidenciar que a nuestros niños y niñas les encanta la idea de salir a vacaciones y quedarse en casa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy hablamos de salir a "vacaciones" pero varios de nuestros niños y niñas aun no han asimilado muy bien ese concepto la mayoria lo asimilan con piscina.

Escaneado con CamScanner